



**ARAWAK LE REFUGE**

**2026**

**PROJET**

**ÉDUCATIF**

Prepared by :

**Eléna Pronesti**

Prepared for :

**Arawak le Refuge**




+33 6 43 86 04 12  
arawakrefuge@gmail.com  
Halte Nautique Lormont,  
Place Aristide Briand  
33310 Lormont, France



# SOMMAIRE

<b>Présentation de l'association</b>	<b>1</b>
<b>Présentation du voilier</b>	<b>2</b>
<b>Nos valeurs</b>	<b>3</b>
<b>Objectifs éducatifs de l'association</b>	<b>4</b>
<b>Nos séjours</b>	<b>5</b>
<b>Cadre éducatif et pédagogique</b>	<b>6-7</b>
<b>Encadrement et sécurité</b>	<b>8</b>
<b>Finalité du projet</b>	<b>9</b>



## Présentation de l'association

L'association Arawak Le Refuge, **créée en 2024**, s'inscrit dans la continuité de l'association historique qui gérait le voilier Arawak depuis 2012. Elle poursuit les mêmes objectifs : **développer des actions sociales, éducatives et culturelles auprès de publics fragilisés**, tout en **valorisant le patrimoine maritime**.

Grâce à un travail de collecte de témoignages d'anciens marins et charpentiers de marine, le voilier Arawak a été **classé au patrimoine en 2012**.

Depuis plus de 10 ans, **plus de 1200 personnes** ont embarqué à bord dans le cadre de **sorties** et de **séjours éducatifs**. Ces expériences ont permis à de nombreux.ses participant.e.s de renforcer leur confiance en eux/elles, leur capacité à vivre en groupe et à se projeter dans l'avenir.

Le voilier Arawak constitue ainsi :

Un outil pédagogique

Une véritable école de vie

Un support d'inclusion sociale

Une aventure humaine grandeur nature



## Présentation du voilier

Construit en **1954 aux Sables-d'Olonne**, initialement nommé **Refuge des marins**, l'Arawak est un **ancien thonier** ayant pratiqué la pêche au thon et au chalut pendant 30 ans.



Il a navigué de l'Irlande aux Açores avant d'être **reconverti à la plaisance, puis en support éducatif à partir de 1990.**

**Dernier survivant de la flottille ételloise en bois**, il constitue aujourd'hui un témoignage unique du patrimoine maritime français.



Malgré un **parcours marqué par des épreuves** (naufrage en 1988, incendie en 2003), il incarne une symbolique forte de **résilience** et de **renaissance**.

**Classé au patrimoine en 2012**, il est aujourd'hui :

Un support pédagogique exceptionnel

Un vecteur de transmission culturelle

Un outil de valorisation pour les jeunes embarqué.e.s.



## Nos valeurs



### Solidarité

*Naviguer ensemble*

À bord de l'Arawak, **rien ne se fait seul**. Chaque manœuvre, chaque décision, chaque moment de vie repose sur l'entraide et la coopération.

La **solidarité est une nécessité vitale en mer**, et devient une **valeur fondatrice pour les jeunes**.

« *Aucun de nous ne sait ce que nous savons tous, ensemble.* »  
Euripide, dramaturge

### Dépassement de soi

*Trouver son cap*

Le séjour **confronte chacun à ses limites** : fatigue, peur, inconfort, vie collective.

Mais c'est dans ces moments que naît la **confiance en soi** et la **fierté**.

Le projet vise à **transformer la difficulté en ressource**.

« *Ce n'est pas parce que les choses sont difficiles que nous n'osons pas, c'est parce que nous n'osons pas qu'elles sont difficiles.* »  
Sénèque, philosophe et dramaturge

« *Le respect commence par soi et ses semblables, s'étend ensuite à toute forme de vie, aussi bien la faune que la flore.* »  
Mazouz Hacène, médecin

### Respect

*Vivre avec et non contre*

Respect :

de soi

des autres

des règles

de la nature

**La mer impose l'humilité**. Elle apprend à s'adapter, à écouter, à cohabiter.

Le respect est la **condition de la sécurité et du vivre ensemble**.

## Objectifs éducatifs de l'association

Développer la curiosité intellectuelle autour de l'histoire maritime, de l'environnement et des savoir-faire traditionnels

Favoriser les échanges intergénérationnels et interculturels

Permettre l'appropriation de connaissances par l'expérience et la pratique

Encourager la participation, la coopération et l'apprentissage de la vie démocratique

Stimuler la créativité, l'expérimentation et l'expression personnelle

Favoriser l'autonomie et la responsabilisation dans un cadre sécurisant

Transmettre des valeurs de respect, de tolérance, de solidarité et de partage

Développer les compétences psychosociales : confiance en soi, gestion des émotions, coopération, adaptabilité



## Nos séjours

### Publics accueillis

*Diversité de publics*

- Jeunes en situation de décrochage scolaire
- Personnes en difficulté sociale ou familiale
- Personne en recherche d'orientation ou réorientation
- Personnes en institut médico-social
- Personnes en rémission de maladie
- Familles et amis
- Groupes d'entreprises



### Organisation des séjours

*Trois phases*

La plupart des séjours sont organisés en trois phases, pour un déroulement optimal.

- Une phase d'accueil à quai, pour découvrir le voilier, la navigation et les consignes de sécurité ;
- Une phase de navigation, généralement dans l'estuaire ou sur le littoral atlantique ;
- Une phase de retour, pour évaluer le séjour et nous permettre de toujours nous améliorer.



### Activités proposées

*De nombreuses possibilités*

- Navigation et manœuvres
- Observation de la faune et de la flore
- Sensibilisation à l'environnement
- Pêche, cuisine, vie quotidienne
- Jeux, lectures, chants marins
- Escales culturelles



## Cadre éducatif et pédagogique

### Plan éducatif

#### La vie en mer impose un cadre fondé sur :

- Les règles de navigation maritime
- Les contraintes naturelles (marées, météo)
- Les règles de sécurité du bord

#### Ces règles sont :

- Non négociables en matière de sécurité
- Transmises par le compagnonnage
- Accompagnées avec bienveillance et exigence

#### Chaque participant doit :

- Trouver sa place dans le groupe
- Assumer des responsabilités
- Apprendre à vivre avec les autres dans un espace restreint

### Plan pédagogique

#### Les apprentissages se font par l'expérience directe :

- Navigation traditionnelle à la voile
- Manœuvres collectives
- Entretien du bateau
- Lecture de cartes marines
- Calculs de marées et de trajectoires
- Réalisation d'un carnet de bord individuel

#### Les savoirs scolaires sont mobilisés de manière concrète :

- Mathématiques (calculs, navigation)
- Français (écriture, expression),
- géographie (repérage, territoires)
- Sciences (météo, environnement)

## Plan socio-culturel

### Le séjour favorise :

- La rencontre entre jeunes d'horizons différents
- Les échanges intergénérationnels
- La découverte du patrimoine maritime
- La rencontre avec des professionnels et anciens marins

### Les valeurs centrales sont :

- Solidarité
- Entraide
- Respect
- Dépassement de soi
- Engagement collectif

## Plan culturel

### L'Arawak est un support de transmission :

- Des techniques de construction navale
- Des pratiques de pêche traditionnelles
- De l'histoire maritime

### Des visites et rencontres sont organisées :

- Musées maritimes,
- Anciens marins,
- Chantiers navals.

## Plan thérapeutique et développement personnel

### Sans être un dispositif de soin, le séjour a des effets structurants :

- Reconnexion au corps (équilibre, effort, adaptation)
- Gestion des émotions (stress, peur, fatigue)
- Renforcement de l'estime de soi
- Développement de l'autonomie

### L'environnement marin agit comme :

- Un cadre contenant
- Un espace de rupture avec le quotidien
- Un levier de transformation personnelle

# Règlementation et encadrement

## Vie à bord et règles de fonctionnement

### La vie à bord repose sur :

- Le respect des règles de sécurité
- La participation aux tâches collectives
- La gestion des conflits par la parole
- La responsabilisation de chacun

### Les règles principales incluent :

- Interdiction des substances illicites,
- Usage limité des téléphones (selon les séjours)
- Respect des autres et du matériel
- Implication dans la vie du groupe

## Encadrement

### L'encadrement est assuré par :

- Un capitaine et un marin professionnel.le
- Des bénévoles de l'association
- Des encadrants éducatifs

### Leur rôle :

- Garantir la sécurité
- Accompagner les jeunes
- Transmettre les savoirs
- Soutenir les dynamiques de groupe

## Sécurité et réglementation

Le bateau respecte la réglementation maritime en vigueur. Les dispositifs de sécurité incluent :

- VHF (canal 16),
- lien avec le CROSS,
- équipements obligatoires,
- procédures d'urgence.

## Finalité du projet

À travers les séjours à bord du voilier traditionnel Arawak, l'association poursuit une ambition forte : offrir à des personnes fragilisées une expérience de rupture, structurante et profondément transformatrice.

En les plongeant dans un environnement exigeant, éloigné de leurs repères habituels, le projet leur permet de se confronter à eux-mêmes, aux autres et à la réalité du collectif. La mer devient alors un révélateur : des capacités, des limites, mais surtout des potentialités souvent ignorées ou inexploitées.

Vivre à bord, c'est apprendre à coopérer, respecter des règles essentielles, assumer des responsabilités, et trouver sa place dans un groupe. C'est aussi expérimenter concrètement l'effort, la persévérance et la fierté du travail accompli ensemble.

Au-delà des apprentissages techniques et des découvertes culturelles, ces séjours visent avant tout un changement durable : développer la confiance en soi, redonner du sens, et permettre de se projeter dans un avenir personnel, social ou professionnel.

L'Arawak devient alors bien plus qu'un bateau :

Un espace de  
reconstruction

Un support  
d'engagement

Un véritable levier  
d'insertion

Chaque personne repart avec une expérience forte, des compétences nouvelles et une capacité accrue à se projeter.

**Après l'Arawak... rien ne sera plus comme avant.**

